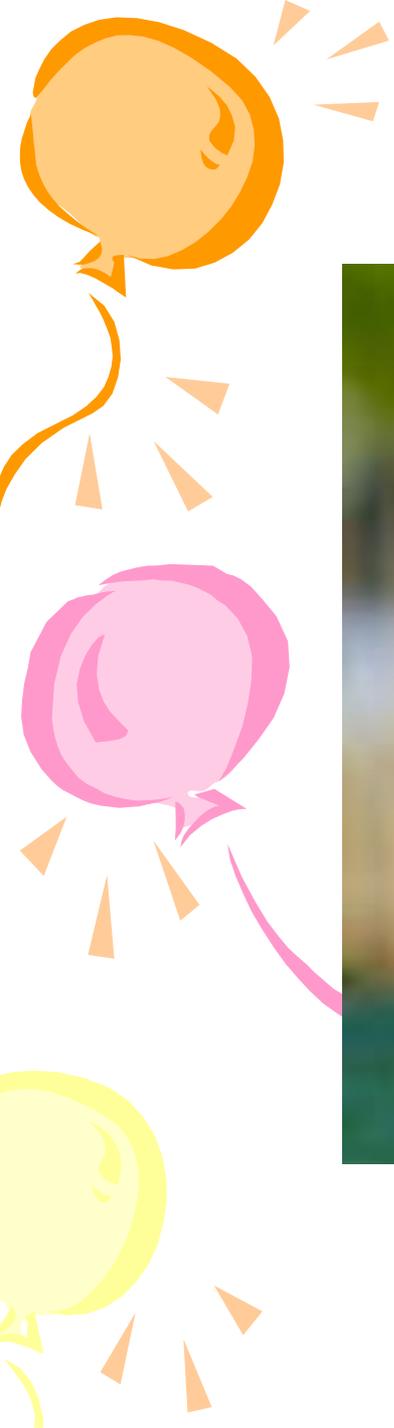


**Учет типа темперамента как
проявления
индивидуальных особенностей
ребенка-дошкольника**



Темперамент – это индивидуальные особенности человека, которые проявляются в определенной возбудимости, эмоциональной впечатлительности, уравновешенности и быстроте протекания психической деятельности.

Сангвиник



Психологическая характеристика типа

- живо с большой энергией отвлекается на все, привлекающее внимание;
- мимика живая, движения быстрые, выразительные;
- чувства и отношения к чему-либо не скрывает;
- может громко захохотать по незначительному поводу;
- мелочь может рассердить;
- слабые звуковые и световые раздражители не замечает;
- энергичен;
- работоспособность высокая;
- активно принимается за все новое;
- легко дисциплинируется; находчив;
- соображает быстро;
- речь быстрая, эмоциональная;
- чувства, настроения, интересы, стремления и предпочтения изменчивы;
- легко заводит новые знакомства;
- легко адаптируется к новым требованиям и условиям;
- быстро переключается с одного занятия на другое;
- навыки вырабатываются быстро;
- экстраверт



Акцент в воспитании

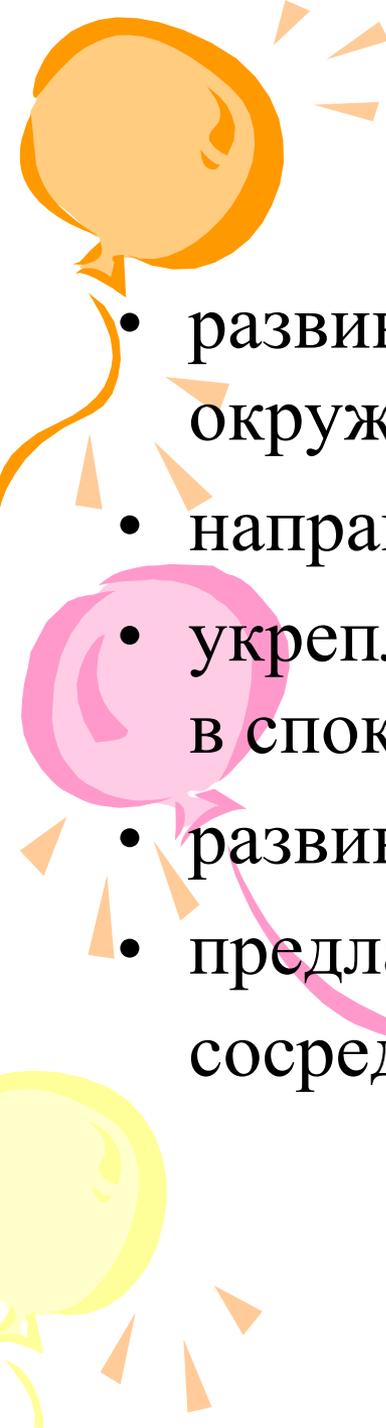
- формировать устойчивые интересы;
- учить доводить начатое до конца;
- формировать критичное отношение к результатам своего труда;
- обращать внимание на качество выполнения задания;
- предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности

Холерик



Психологическая характеристика типа

- не замечает очень слабые звуковые и световые раздражители;
- вспыльчив, нетерпелив;
- в чувствах и эмоциях несдержан;
- интересы и стремления относительно устойчивы;
- настойчив;
- испытывает трудности переключения внимания;
- мимика и речь эмоциональны;
- темп умственной деятельности достаточно высок.



Акцент в воспитании

- развивать способность считаться с чувствами окружающих;
- направлять энергию на полезные дела;
- укреплять процесс торможения через включение в спокойную деятельность;
- развивать сдержанность;
- предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности.

Флегматик



Психологическая характеристика типа

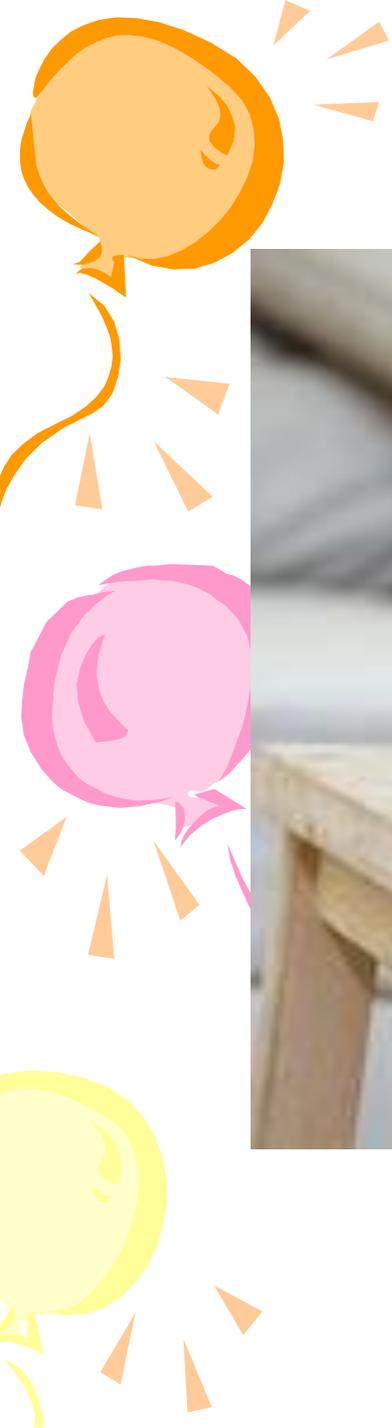
- малоэмоционален;
- при больших неприятностях остается спокоен;
- мимика и движения бедные;
- обладает высокой работоспособностью;
- энергичен;
- отличается выдержкой, самообладанием, терпеливостью;
- внимание сосредотачивает медленно;
- склонен к стереотипизации навыков и привычек;
- с трудом приспосабливается к новому;
- малообщителен; темп работы низкий.



Акцент в воспитании

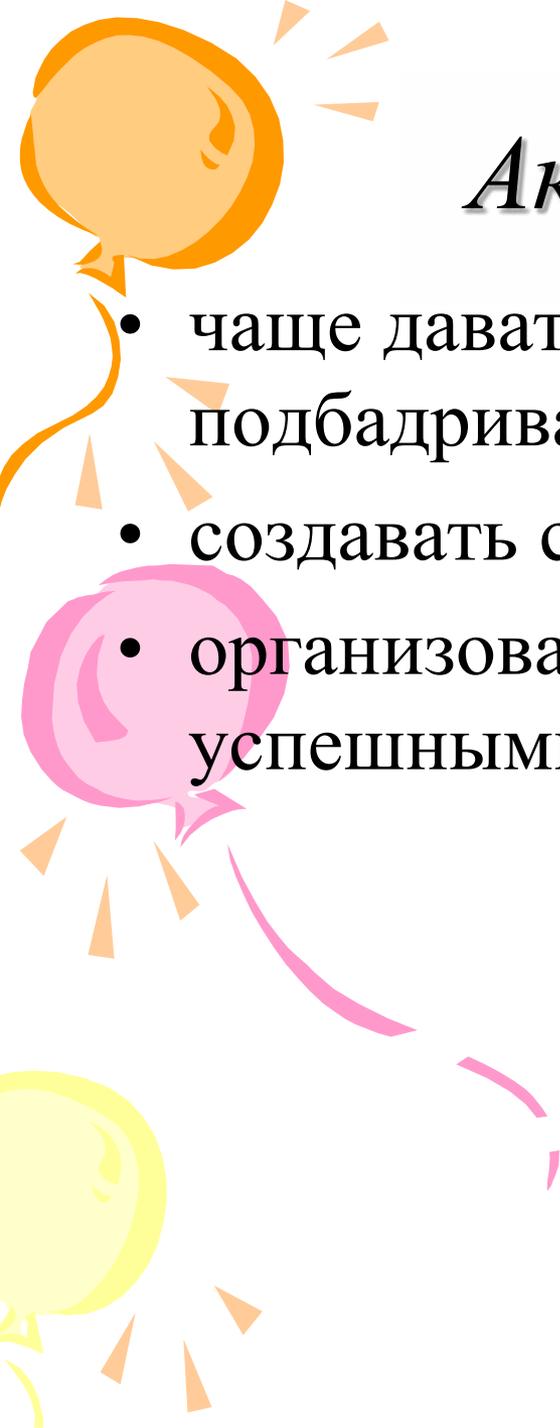
- постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а потом высокой подвижностью;
- учитывать низкий темп выполнения задания.

Меланхолик



Психологическая характеристика типа

- повышенная чувствительность;
- малейший повод может вызвать слезы;
- чрезмерно обидчив и восприимчив к несправедливости;
- мимика и движения невыразительны;
- голос тихий;
- робок, тревожен, самооценка занижена;
- малоэнергичен;
- ненастойчив;
- работоспособность низкая;
- внимание легко отвлекаемое;
- к новым условиям привыкает долго;
- малообщителен.



Акцент в воспитании

- чаще давать положительную оценку, подбадривать;
- создавать ситуацию успеха;
- организовать совместную деятельность с успешными детьми.